



professionals verdienen waardering en respect

MEMORANDUM

VOOR DE NIEUWE VLAAMSE REGERING, 2019

TOETSSTENEN VOOR DOELTREFFEND ONDERWIJSBELEID

We moeten onze personeelsleden:

- l het vertrouwen, de tijd en de ruimte geven die essentieel zijn om kwaliteitsvol onderwijs te realiseren;
- l ondersteunen en (her)waarderen in hun professionaliteit;
- l respecteren in hun kernopdracht nl. vormend onderwijs aanbieden als basisrecht van alle leerlingen;
- l beschermen tegen onrealistische maatschappelijke verwachtingen;
- l aantrekkelijk, werkbaar én leefbaar werk aanbieden.

1. Kernopdracht van onderwijs



- l Erken, ondersteun en bewaak te allen tijde de vormende opdracht van onderwijs, ook die van het buitengewoon onderwijs.
- l Kies voor een beleidsmodel dat de kwaliteit van onderwijs aanstuurt via duidelijke doelen, niet via gestandaardiseerde metingen.
- l Geef ruimte en tijd aan het leerproces en roep een halt toe aan de juridisering, de regeldruk en de zinloze schriftelijke rapporteringen.

2. Meer, goed opgeleid, gemotiveerd personeel in onderwijs



- l Versterk de lerarenopleiding met het oog op professionele autonomie en samenwerking.
- l Voorzie sterke aanvangsbegeleiding en werkzekerheid voor starters.
- l Faciliteer en motiveer leraren om zich blijvend te professionaliseren, eventueel via een bijkomend diploma.
- l Zet in op uitgroei banen die de opgebouwde expertise maximaal waarderen.
- l Onderken het belang van een gelijkheidscultuur in onderwijs en zie af van prestatiegerichte verloning.
- l Herzie genomen beslissingen die de kwaliteit van onderwijs uithollen.

3. Een sterk statuut



- l Behoud en versterk de vaste benoeming als pedagogische voorwaarde voor kwaliteitsvol onderwijs en stabiele schoolteams.
- l Bescherm de kwaliteit van onderwijs en de rechtspositie van het personeel via duidelijke centrale personeelsregelgeving.

4. Werkbaar werk én leefbaar werk



- I Focus op de kernopdracht van leraren en beperk de buitensporige werkdruk en planlast.
- I Erken en versterk leraren in hun professionele expertise en autonomie.
- I Zorg ervoor dat vernieuwingen op een breed draagvlak bij onderwijspersoneelsleden kunnen rekenen.
- I Zorg voor een degelijk, aantrekkelijk, werkbaar en menswaardig loopbaanbeleid dat rekening houdt met collectieve en individuele behoeften en noden van personeel in onderwijs.

5. Professioneel (school)leiderschap



- I Realiseer een professionaliseringstraject voor (kandidaat-)directeurs op basis van een specifiek competentieprofiel.

6. Correcte financiering



- I Financier alle kernopdrachten in elk onderwijsniveau met publieke middelen.
- I Schroef de outputfinanciering terug en werk met open enveloppes op basis van het aantal lerenden.

7. Volwaardige basisomkadering



- I Maak werk van een volwaardige basisomkadering waarmee onderwijsinstellingen hun kernopdracht kunnen opnemen.
- I Koppel de omkadering van een school of centrum rechtstreeks aan de groei van het aantal lerenden.
- I Ken onderscheiden niet-overdraagbare middelen toe voor de lerenden, die een hanteerbare klas- en groeps-grootte verzekeren.
- I Ken onderscheiden middelen toe voor de organisatie van de school en voor de organisatie van de nodige bovenlokale samenwerkingsverbanden.

8. Gepaste onderwijsinfrastructuur en -capaciteit



- I Zorg voor voldoende onderwijsinfrastructuur die positieve leer- en werkcondities creëert.
- I Werk op het vlak van preventie de tekorten in hygiëne, veiligheid en gezondheid weg.

9. Transparante en coherente regelgeving



- I Zorg voor duidelijke en coherente regelgeving.
- I Laat kwaliteit primeren op snelheid.

ONDERWIJSVAKBONDEN ZIJN VOLWAARDIGE ONDERWIJSPARTNERS

- I Erken onderwijsvakbonden op verschillende niveaus als volwaardige partners in het uittekenen van kwaliteitsvol onderwijs, professioneel onderwijspersoneel en aantrekkelijke werkcondities.
- I Zorg voor de nodige bescherming van de vakbondsafgevaardigde.
- I Erken vakbondswerk als deel van de opdracht.