Als de volgende minister van Onderwijs tot uw partij behoort, welke andere accenten zou die dan leggen in vergelijking met de afgelopen legislatuur. Waarom?

CD&V

Natuurlijk vertrekken we vanuit alle sporen die we deze legislatuur getrokken hebben.

Prioriteiten:

- Samen inzetten op het monitoren van de kwaliteit van het onderwijs en zo werken aan meer kwaliteitsvol onderwijs in Vlaanderen
- Realiseren van een begeleidingsdecreet dat alle ondersteuning vat die we in de scholen inzetten voor kinderen met extra zorgvragen. We willen dat de geboden ondersteuning snel en efficiënt op de klasvloer voelbaar is voor leerling en leerkracht.
- Versterken basisonderwijs door bijvoorbeeld meer middelen te voorzien en de achterstand in werkingsmiddelen kleuteronderwijs weg te werken
- Uitrollen modernisering secundair onderwijs
- Inzetten op de leraar: én het tekort wegwerken, blijven inzetten op startende leerkrachten (aanvangsbegeleiding, lerarenplatforms) en maatregelen nemen voor een aantrekkelijke loopbaan
- Investeren in scholenbouw (nieuwbouw en renovatie)

GROEN

1. De kwaliteit van een onderwijssysteem staat of valt met de kwaliteit van onze leerkrachten. De lerarenjob aantrekkelijk maken is de belangrijkste onderwijswerf. Leraars krijgen een haalbaar takenpakket, meer doorgroeimogelijkheden en meer begeleiding op maat.
2. Beter nog dan de sociale ongelijkheid op latere leeftijd dicht te rijden, kiezen we er resoluut voor om te investeren in jonge kinderen. Meer geld voor kinderopvang, opvoedingsondersteuning en het basisonderwijs zijn een kwestie van gezond verstand.
3. Cruciaal is een succesvolle implementatie van het M-decreet. Extra ondersteuning en samenwerking tussen scholen moeten de basis leggen voor een beter geplande en gefaseerde doorstroming van de leerlingen van het buitengewoon naar het gewoon onderwijs.
4. We willen diversiteit naar de kern van het onderwijsbeleid brengen. Omgaan met verschillen tussen leerlingen (talenten, interesses, beperkingen, achtergrond en afkomst ...) zetten we centraal in de opleiding en nascholing van leerkrachten. Het moet in de scholen de focus van meer diverse teams van leerkrachten zijn. Een positieve omgang met diversiteit resulteert in een open en veilig klasklimaat en in meer welbevinden van alle leerlingen.

N-VA

De N-VA wil dat de kern van onderwijs opnieuw wordt gezet op leerwinst bereiken bij leerlingen door lesgeven – in al zijn vormen – opnieuw centraal te zetten en dat leerkrachten zich daarvoor kunnen inzetten. De N-VA wil ervoor ijveren dat leerkrachten opnieuw worden ingezet en gewaardeerd voor het streven naar excellentie, in de zin van het maximale uit elke leerling halen. Leerkrachten – want zij doen – dienen voldoende betrokken te worden bij het beleid, ook het lokale beleid.

De N-VA wil dat de ondersteuning effectief in de klas en in de scholen plaatsvindt en dat dit ook zo door leerkrachten wordt ervaren in de toekomst.

De N-VA vindt het ook belangrijk dat we het adagium 'Gewoon onderwijs als het kan, buitengewoon als het nodig is' blijven waarmaken.

Ten slotte wil de N-VA geëxperimenteer met allerlei pedagogische adviezen zoals schrappen van examens en evaluaties met punten vermijden en onderwijsrust brengen.

sp.a

sp.a zou in de regering eindelijk een degelijk lerarenloopbaanpact faciliteren met focus op jobzekerheid voor starters én zij-instromers, vermindering van de planlast en een schooloppdracht van 38 uur per week. Daarnaast extra aandacht voor beheersing van schoolkosten in plaats van de explosie ervan in de huidige legislatuur. In het basisonderwijs zijn extra investeringen nodig in plaats van de besparingen van de huidige minister.

In het algemeen streeft sp.a een hoger ambitieniveau na voor ons onderwijs zonder de focus op gelijke onderwijskansen te verliezen.

open vld

Open Vld zal de klemtonen leggen bij een opwaardering van het basisonderwijs, met bijzondere aandacht voor het kleuteronderwijs. Meertaligheid is een troef die via taalonderwijs en CLIL nog te weinig wordt uitgespeeld: ook daar hebben we aandacht voor. In het secundair onderwijs zetten we volop in op duaal leren, ook in ASO-richtingen, en waarbij we die lijn ook willen doortrekken naar het hoger en het volwassenonderwijs. In het hoger onderwijs willen we zuurstof voorzien aan de hogescholen en maatregelen nemen om de studieduurverlenging tegen te gaan. De drempels tot ieder onderwijsniveau blijven laag, de kwaliteit hoog.

We willen er ook voor zorgen dat scholen voldoende kunnen inspelen op de noden van hun school. Hiervoor hebben we schoolleiders nodig die de nodige competenties en tijd hebben om een beleid uit te werken en uit te voeren.

We willen de focus in het onderwijs opnieuw leggen op lesgeven. Minder paperassen, structuren en controles, maar in de plaats meer vertrouwen en vakmanschap.